



## ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZERÉNEK 2021. ÉVI FEJLESZTÉSI TERVE

### I. ELŐZMÉNYEK

A DE OEC minőségirányítási rendszerének kialakítása az ÁOK betegellátó szervezeti egységeiben 2000-ben indult az ISO 9001:2000 szabvány követelményeinek megfelelően. A tanúsítás 2002-re valósult meg. 2005-ben az ÁOK Elméleti Intézetei is csatlakoztak a minőségirányítási rendszerhez, tanúsításukra a megújító audit keretében 2005-ben került sor. 2018-ban megtörtént az ISO 9001:2015-ös szabványra való áttérés.

### II. A MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI RENDSZER 2021. ÉVI FEJLESZTÉSI IRÁNYAI

1. Az ISO 9001:2015-ös szabványra való áttérés miatt megtörtént a szabályozó dokumentumok átvizsgálása, aktualizálása és a MICS vezetők továbbképzése. 2021. novemberben lezajlik a külső audit, ezt belső audit előzi meg 2021. októberben.  
Felelős: Dr. Balatoni Ildikó, Folyamatgazdák, Szervezeti egységek MICS vezetői
2. Hallgatói szolgáltatások fejlesztése pályázati források bevonásával, a rugalmasabb, színvonalasabb hallgatói ügyintézés és a végzés utáni elhelyezkedés segítése érdekében.  
Felelős: Dékán
3. Oktatás fejlesztés. A gyakorlatorientált képzés erősítése.
  - Az angol nyelvű orvoscépzés gyakorlati oktatásának fejlesztése további külföldi oktatókórházak hivatalos, akkreditált formában történő bevonásával. Az oktatókórházak egyetemi (DE) akkreditációs eljárásának érvényesítése a Magyar Akkreditációs Bizottság és a Magyar Orvoscépzési és Egészségügyi Társaság ajánlásai alapján. Az oktatókórházi szerződések határozatlan időre kerülnek megkötésre. A szakmai grémiumok májusban teszik meg javaslataikat az oktató osztályokra vonatkozóan, a módosított oktatóosztályos listát a Kari Tanács fogadja el júniusi ülésén. Az új jelentkezések elfogadása a kórházak részéről a kari tanácsi jóváhagyás után történik meg. A külföldi oktatókórházak akkreditációjának felülvizsgálata 5 évente szükséges. Kidolgozásra került a hallgatók évközi értékeléséhez szükséges nyomtatvány. 2021-től az akkreditációs elvárások (NCFMEA, New York Állam, WFME)



előírásai következtében igyekszünk ezt a kari feed-back rendszerünkbe beintegrálni. A hallgatók teljesítményéről a szervezeti egységeknek félév során írásos jellemzést kellene adniuk. Így a hallgatónak lehetősége lenne a teljesítményét növelni, esetleg tanulási módszerét módosítani, ha szükséges. Ezt az amerikai akkreditációs vizsgálat is feltételként szabta az engedély meghosszabbításához.

- A hallgatói feed-back mellett az oktatókórházaktól is várjuk, hogy a hallgató gyakorlaton nyújtott teljesítményét értékeljék. Erre egy kérdőív került kidolgozásra, bevezetését tervezzük.
- Az oktatókórházak bevonása a reguláris oktatásba. Az oktatóik részt vennének az évközi előadások és gyakorlatok megtartásában is.
- A Sebészeti Műtéttani Központ és az Interaktív Orvosi Gyakorlati Központ infrastruktúrájának és eszközparkjának folyamatos fejlesztése a szimulációs oktatás fejlesztése érdekében.
- Új kötelező és szabadon választható kurzusok szervezése, illetve a korábbi gyakorlatokon belül bizonyos részgyakorlatok végzésének biztosítása a hallgatóknak előírt klinikai beavatkozások megtanulása és gyakorlása érdekében.
- A hallgatók egyetemi információs rendszerekhez való hozzáféréseinek fejlesztése. A hallgatók kérvényeinek beadása és gyakorlatokra jelentkezés elektronikus formában történjen. Az online oktatás lehetőségeinek maximális kihasználása (E-learning rendszer használata)
- Az oktatási infrastruktúra folyamatos karbantartása és fejlesztése. Előadótermek, szemináriumi termek és laborok felszerelése korszerű oktatástechnikai eszközökkel (interaktív kijelzők és interaktív táblák felszerelése. Oktatásfejlesztési pályázat kiírása és tanterem állapotának felmérése. Folyamatban van egy új oktatási épület építése, átadása 2021 őszén várható. A régi tanterem közül 8 tanterem felújítására kerül sor 2021-ben.

Felelős: Oktatási Dékánhelyettes és Tudományos Dékánhelyettes

4. A kari működési rend Nftv. és DE SzMSz szerinti fejlesztése és átalakítása.

Felelős: Dékán

5. Elektronikus adatszolgáltatási fegyelem erősítése.

Növelni az oktatók részéről kurzusok meghirdetésének pontosságát. A hallgatók részéről csökkenteni a határidő után felvett/leadott kurzusok arányát.

Felelős: Oktatási Dékánhelyettes

6. A hallgatóelégedettségi vizsgálatok erősítése.

- A vizsgálat mérőszámainak – különös tekintettel a gyakorlati képzés hatékonyságára vonatkozó kérdéskörre – javítása.
- Az oktatói/hallgatói fegyelem fokozása.



- A feed-back rendszer hatékonyságának fokozása az adatok gyorsabb elemzésével.
- Az eredmények alapján szükséges intézkedések meghatározása, és azok hatásának ellenőrzése.
- A továbbiakban növelni az elektronikus kitöltött hallgatóelégedettségi kérdőívek arányát, a hallgatók ösztönzése kedvezmények adásával.

Felelős: Oktatási Dékánhelyettes

7. Hallgatók fokozottabb bevonása a tudományos kutatásba.

A Tudományos Diákköri tevékenységet folytató hallgatók teljesítményének kreditpontokkal történő elismerése. Be kell vonni a külföldi hallgatókat a TTK munkába.

Szakkollégiumi rendszer további erősítése. Támogatás nyújtása a Sántha Kálmán Szakkollégium számára.

Felelős: Oktatási Dékánhelyettes és Tudományos Dékánhelyettes

8. Hatékonyabb együttműködések kialakításával a Kar innovációs potenciáljának növelése

Felelős: Dékán

9. A magyar anyanyelvű hallgatók szakmai nyelvismeretének elősegítése céljából a nyelvvizsgálóval rendelkező hallgatók számára lehetőséget biztosítani angol nyelven meghirdetett kurzusok felvételére, és ezzel az ekvivalens magyar kurzusok kiváltására.

Felelős: Oktatási Dékánhelyettes

### III. A Debreceni Egyetem Minőségbiztosítási rektori biztosa által koordinált 2021. évi minőségfejlesztési tevékenységek megvalósítása

Debrecen, 2021. március 1.

  
Dr. Mátys László  
egyetemi tanár, dékán  
DE ÁOK  
3.  
Dékán